

Értelmiség-paradigmák vizsgálata Magyarországon

Jelen felmérés témája a mai magyar értelmiség-kép kutatása. A felmérés háttéréül szolgáló kutatás egy 2016-ban elnyert pályázat folytatása, célja az értelmiség társadalomban betöltött szerepének elmélyítése és kiterjesztése, illetve annak vizsgálata, hogy Magyarországon az értelmiség és a társadalom kapcsolata, miképp ragadható meg.

A kérdőív közel száz kérdést tartalmaz, így kitöltése körülbelül harminc percet kíván. A kérdőív kitöltése teljesen anonim módon zajlik, kérjük, hogy kitöltésével járuljon hozzá munkánk sikeréhez! Köszönjük szíves segítségét, illetve fáradozását! – Dienes Viktor

A felmérés, illetve kutatás az Emberi Erőforrások Minisztériuma ÚNKP-17-2 kódszámú Új Nemzeti Kiválósági Programjának támogatásával valósulhat meg! Támogatásukat ezúton is köszönöm!

*Kötelező

1. Az Ön neve: *

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

Férfi

Nő

2. Életkora: *

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

18 év alatt

18 - 21

22 - 25

26 - 30

31 - 40

41 - 65

65 év felett

3. Legmagasabb iskolai végzettsége: *

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

Általános iskola

Középiskola (szakiskola, szakközépiskola, gimnázium)

Főiskola, egyetem (FSZ, BA, MA)

Posztgraduális képzés (PhD, DLA)

4. Jelenlegi lakóhelye: *

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

Budapest

Vidéki város

Falu

Külföld

5. Jelenlegi foglalkozása: *

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

Hallgató (felsőoktatási intézményben) A rész utolsó kérdése után folytassa a(z) 11. kérdéssel.

Tanuló (közoktatásban) A rész utolsó kérdése után folytassa a(z) 19. kérdéssel.

Tanár / oktató / tudományos kutató A rész utolsó kérdése után folytassa a(z) 19. kérdéssel.

Vezető A rész utolsó kérdése után folytassa a(z) 19. kérdéssel.

Alkalmazott A rész utolsó kérdése után folytassa a(z) 19. kérdéssel.

Háztartásbeli A rész utolsó kérdése után folytassa a(z) 19. kérdéssel.

Nyugdíjas A rész utolsó kérdése után folytassa a(z) 19. kérdéssel.

Munkanélküli A rész utolsó kérdése után folytassa a(z) 19. kérdéssel.

Egyéb: _____ A rész utolsó kérdése után folytassa a(z) 19. kérdéssel.

6. Tagja-e Ön politikai pártnak, civil szervezetnek vagy magántársaságnak? *

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

Igen

Nem

7. Kötődik-e Ön bármely kisebbségi társadalmi csoporthoz? *

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

Igen

Nem

8. Önmagát értelmiséginek vallja-e? *

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

Igen

Nem

9. Önt mennyire érdeklik a közéleti kérdések, problémák? *

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

Érdekel, akár saját véleményem is megosztom ezekkel kapcsolatban

Érdekel, de saját véleményem nem osztom meg ezekkel kapcsolatban

Nem érdekel, hiszen nem tudok a dolgokon változtatni

Nem érdekel, egyáltalán nem foglalkozom velük

10. Gondolja, hogy van bármilyen felelőssége a társadalom iránt? *

Válassza ki az összezet, amely érvényes.

- Felelősnek érzem magam az emberekért az egész világon
- Felelősséget érzek nemzetközösségem tagjai iránt
- Felelősséget érzek a szakmai közösségem iránt
- Felelősséget érzek a környezetemben élők iránt
- Felelősnek érzem magam a családom és barátaim iránt
- Nem, úgy gondolom, hogy semmilyen formában nem tartozok felelősséggel a társadalom iránt

11. Jelenleg melyik felsőoktatási intézmény hallgatója? **Soronként csak egy oválist jelöljön be.*

- ANNYE - Andrassy Gyula Budapesti Német Nyelvű Egyetem
- ATE - Állatorvostudományi Egyetem
- ATF - Adventista Teológiai Főiskola
- AVKF - Apor Vilmos Katolikus Főiskola
- BCE - Budapesti Corvinus Egyetem
- BGE - Budapesti Gazdasági Egyetem
- BHF - Bhaktivedanta Hittudományi Főiskola
- BKTF - Budapest Kortárs Tánc Főiskola
- BME - Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem
- BTA - Baptista Teológiai Akadémia
- DE - Debreceni Egyetem
- DRHE - Debreceni Református Hittudományi Egyetem
- DUE - Dunaújvárosi Egyetem
- EDUTUS - Edutus Főiskola
- EGHF - Egri Hittudományi Főiskola
- EHE - Evangélikus Hittudományi Egyetem
- EKF - Eötvös József Főiskola
- EKE - Eszterházy Károly Egyetem
- ELTE - Eötvös Loránd Tudományegyetem
- ESZHF - Esztergomi Hittudományi Főiskola
- GDF - Gábor Dénes Főiskola
- GFF - Gál Ferenc Főiskola
- GYHF - Győri Hittudományi Főiskola
- IBS - IBS Nemzetközi Üzleti Főiskola
- KE - Kaposvári Egyetem
- KEE - Közép-európai Egyetem
- KJF - Kodolányi János Főiskola
- KRE - Károli Gáspár Református Egyetem
- LFZE - Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem
- ME - Miskolci Egyetem
- METU - Budapesti Metropolitan Egyetem
- MKE - Magyar Képzőművészeti Egyetem
- MOME - Moholy-Nagy Művészeti Egyetem
- MTE - Magyar Táncművészeti Egyetem
- NJE - Neumann János Egyetem
- NKE - Nemzeti Közszolgálati Egyetem
- NYE - Nyíregyházi Egyetem
- OE - Óbudai Egyetem
- OR-ZSE - Országos Rabbiképző - Zsidó Egyetem

- PE - Pannon Egyetem
- PHF - Pécsi Püspöki Hittudományi Főiskola
- PPKE - Pázmány Péter Katolikus Egyetem
- PRTA - Pápai Református Teológiai Akadémia
- PTE - Pécsi Tudományegyetem
- PTF - Püskösdi Teológiai Főiskola
- SE - Semmelweis Egyetem
- SOE - Soproni Egyetem
- SRTA - Sárospataki Református Teológiai Akadémia
- SSTF - Sola Scriptura Teológiai Főiskola
- SSZHf - Sapientia Szerzetesi Hittudományi Főiskola
- SZAGKHF - Szent Atanáz Görög Katolikus Hittudományi Főiskola
- SZE - Széchenyi István Egyetem
- SZFE - Színház- és Filmművészeti Egyetem
- SZIE - Szent István Egyetem
- SZPA - Szent Pál Akadémia
- SZTE - Szegedi Tudományegyetem
- TE - Testnevelési Egyetem
- TKBF - A Tan Kapuja Buddhista Főiskola
- TPF - Tomori Pál Főiskola
- VHF - Veszprémi Érseki Hittudományi Főiskola
- WJLF - Wesley János Lelkészképző Főiskola
- WSUF - Wekerle Sándor Üzleti Főiskola
- ZSKE - Zsigmond Király Egyetem

12. Jelenleg milyen képzési szinten folytat felsőoktatási tanulmányokat? *

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- Alapképzés (BA)
- Mesterképzés (MA)
- Osztatlan mesterképzés (O)
- Felsőfokú, felsőoktatási szakképzés (F, FSZ)
- Szakirányú továbbképzés
- Posztgraduális képzés (PhD, DLA)

13. Jelenleg milyen munkarend keretében folytat felsőoktatási tanulmányokat? *

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- Nappali képzés
- Levelező képzés
- Esti képzés
- Távoktatás (pl. E-learning)

14. Jelenleg milyen finanszírozási forma keretében folytat felsőoktatási tanulmányokat? *

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- Magyar állami ösztöndíjjal támogatott képzés
- Költségviselés mellett végzett képzés (önköltséges)

15. Bármilyen (nem-állami) alapítványi vagy más támogatásban részesül vagy részesült-e tanulmányai során? *

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- Igen
- Nem

16. Jelenleg milyen szakon tanul?

17. Mióta folytat felsőoktatási tanulmányokat?

Pl. 2010

18. Kíván-e tanulmányait követően külföldön elhelyezkedni? *

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- Időlegesen szeretnék külföldön elhelyezkedni
- Tartósan szeretnék külföldön elhelyezkedni
- Egyáltalán nem szeretnék külföldön elhelyezkedni

19. A felsőfokú végzettséggel rendelkezők eleve értelmiségnek tekinthetők-e? *

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- Igen
- Nem
- Ez elengedhetetlen része az értelmiségi létnek

20. A felsőfokú végzettség kötelezi-e a birtoklóját értelmiségi szerep betöltésére? *

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- Igen, aki nem vállal értelmiségi szerepet, az a diplomáját hitelteleníti
- Nem, a felsőfokú végzettség senkit sem kötelez arra, hogy értelmiségiként lépjen fel

21. Az értelmiségi lét inkább a reál vagy inkább a humán műveltséghez kapcsolható? *

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- Inkább reál
- Inkább humán
- Mindkettőhöz egyformán
- A megkülönböztetés nem értelmezhető az értelmiség szempontjából

22. **Értelmségi-e a felsőfokú végzettséggel nem rendelkező, ám a világról felelős véleményt alkotó és azt másokkal megosztó személy? ***

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- Igen
- Nem
- Ez elengedhetetlen része az értelmségi létnek

23. **Értelmséginek tekinthető-e az, aki nem kíván véleményével, gondolataival bekapcsolódni a társadalom tagjai közötti párbeszédbe? ***

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- Igen
- Nem

24. **Ön szerint az értelmségnek feladatának kell-e tekintie a közpolitikai ügyekben való aktív részvételt? ***

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- Igen
- Nem
- Ez elengedhetetlen része az értelmségi létnek

1-től 5-ig terjedő skálán a felsorolt hivatások gyakorlói közül hivatásuknál fogva melyeket mennyire tekinti Ön értelmséginek?

1 - Semennyire

5 - Teljes mértékben

25. *

Képaláírás nélküli kép

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

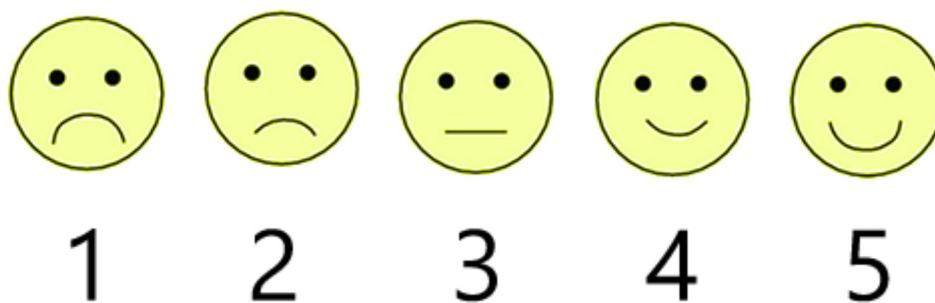
	1	2	3	4	5
Tanár	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Orvos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Művész	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Újságíró	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Blogger	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Médiaszemélyiség	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Producer - kurátor - szerkesztő	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Politikus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Egyházi vezető	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jogász	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Iparos - szakmunkás	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1-től 5-ig terjedő skálán mennyire ért egyet a következő állítások tartalmával?

1 - Semennyire

5 - Teljes mértékben

26. *



Soronként csak egy oválist jelöljön be.

	1	2	3	4	5
"Az értelmiségi szellemi munkával foglalkozó, jellemzően magasán képzett személy."	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
"Értelmiség az, aki valamilyen módon részt vesz a kulturális termelésében, azaz a kultúra létrehozásában."	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
"Az értelmiség hozzájárul a kulturális hierarchia és az adott kulturális hagyomány fenntartásához."	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
"Értelmiség az, aki véleményt formál a közügyekről a nyilvánosságban, szakmai tekintélyére támaszkodva."	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
"Az értelmiség szerepét az objektív tudáshoz való jobb hozzáférése legitimálja."	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
"Az értelmiségi létezés elengedhetetlen formája a társadalomkritikai magatartás."	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
"Az értelmiségi szerep lényege, hogy alapvetően elkülönül, sőt szemben áll a domináns kultúrával."	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

27. Ön szerint az értelmiségi szabadon választja-e az értelmiségi szerepet? *

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

Igen

Nem

28. A felsoroltak közül miket tart az értelmiségi legfőbb jellemzőinek? *

Több választ is megjelölhet.

Válassza ki az összeget, amely érvényes.

- Magas iskolai képzettség
- Tájékozottság, műveltség
- Alkotás
- Tudásátadás
- Szakértelem
- Véleményalkotás és formálás
- Párbeszédre való készség és képesség
- Kritikai gondolkodás
- Politikai aktivitás
- Társadalmi felelősségvállalás

29. A felsoroltak közül Ön szerint mi motiválhatja az értelmiségit értelmiségi szerepe betöltésére? *

Több választ is megjelölhet.

Válassza ki az összeget, amely érvényes.

- Saját közösségének időszerű problémái
- Társadalmi, szakmai reputáció
- Kulturális indítékok
- Nevelési indítékok
- Politikai indítékok
- Gazdasági indítékok
- Valamilyen magasabb rendű intellektuális-spirituális cél

30. Az alábbiak közül Ön szerint kik vállalnak ma értelmiségi szerepet? *

Több választ is megjelölhet.

Válassza ki az összeget, amely érvényes.

- Politikusok
- Tudományosan képzett szakértők
- Médiaszemélyiségek
- Karizmatikus személyiségek
- Vallási vezetők
- Asztrológusok, jósok, stb.
- Magánemberek
- Senki

31. Ön szerint milyen hatókörben érvényesülhet ma az értelmiségi szerep? *

Több választ is megjelölhet.

Válassza ki az összeget, amely érvényes.

- Családi körben
- Munkakapcsolatokban, munkahelyen
- Baráti környezetben
- Szabadidős tevékenységek helyein
- A szűkebb-tágabb lakókörnyezetben
- Személyes agitáció, misszió révén megszólított emberek közösségében
- A személytelen módon (a média csatornáin keresztül) megszólított emberek közösségében

32. Ön hogyan ítél az értelmiség feladatvállalásáról? *

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- Az értelmiségnek kizárólag elméleti-teoretikus feladatai vannak
- Az értelmiségnek közvetlen gyakorlati társadalomalakító feladatai is vannak
- Az értelmiség elsődleges feladata a társadalom tagjaival, szereplőivel való párbeszéd és együttműködés, ez szabja meg konkrét teendőit

33. Kinek tartozik számadással szerepe teljesítéséről az értelmiségi? *

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- Saját magának
- Más értelmiségieknek
- Közössége tagjainak
- Valamely társadalmi intézménynek
- Ember feletti entitásnak (Isten, Szellem, Igazság)
- Senkinek

34. Ön szerint elsősorban honnan meríti az értelmiség a hitelességét? *

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- Végzettségéből (iskolázottságából)
- Munkaköréből, intézményi háttéréből
- Alkotómunkája eredményeiből
- Munkájának társadalmi elismeréséből
- Saját életéből, élettapasztalatából
- Közösségével közös problémáiból
- Az értelmiség nem hiteles
- Az értelmiségnek nincs szüksége hitelesítésre

35. **Szükséges feltétele-e az értelmisségi szerepvállalásnak az erkölcsi feddhetetlenség? ***

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- Igen, teljes erkölcsi feddhetetlenség szükséges
- Csak a köztörvényes büntett kizáró feltétel
- A köztörvényes és a gazdasági büntett kizáró feltétel
- Az életvitel erkölcsi mércéi nem függenek össze az értelmisségi szerep hitelességével

36. **Van-e megélhetési alsó küszöb, amely alatt nem lehetséges értelmisségi létezés? ***

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- Igen
- Nem

37. **Van-e megélhetési felső küszöb, amely felett nem lehetséges értelmisségi létezés? ***

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- Igen
- Nem

38. **Hatással van-e az értelmisségi szerep hitelességére, hogy az értelmisségi miből teremti elő megélhetését? ***

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- Igen
- Nem

39. **A felsoroltak közül Ön szerint melyik feltétel növeli leginkább az értelmisség hitelességét? ***

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- Ha szellemi munkából él
- Ha fizikai munkából él
- Ha polgári foglalkozása van
- Ha vezető beosztásban dolgozik
- Ha értelmisségi megnyilvánulásaiért kapott eseti honoráriumokból él
- Ha értelmisségi szerepvállalásáért rendszeres szerződéses javadalmazásban részesül
- Ha értelmisségi megnyilvánulásaiért nem kap semmiféle honoráriumot

40. **Van-e jelentősége az értelmiségi szerepvállalás hitelességében annak, hogy hol él az értelmiségi? ***

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- A kettő között nincs kapcsolat
- Nincs, mert napjaink kommunikációs technológiája áthidalja a fizikai távolságot
- Növeli a hitelességét, ha abban a közösségben él, amellyel együttműködik, amellyel párbeszédet folytat
- Csökkenti a hitelességét, ha abban a közösségben él, amellyel együttműködik, amellyel párbeszédet folytat
- A hitelesség szükséges feltétele, hogy abban a közösségben éljen, amellyel együttműködik, amellyel párbeszédet folytat
- A hitelesség szükséges feltétele a személyes, fizikai kapcsolattartás, de nem szükséges az életvitelszerű helyben tartózkodás

41. **Ön szerint létezik-e olyan univerzális mérce, amelyhez az emberek az életüket igazíthatják? ***

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- Igen, globális szinten
- Igen, de csupán közösségenként átfogó szinten
- Nem léteznek egyetemes mércék

42. **Ön szerint mi az értelmiség dolga? ***

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- A távlatok, mércék, tájékozódási pontok meghatározása illetve felismerése
- A mércék megismertetése a társadalom tagjaival, a közösségi élet szereplőivel
- A közösségi párbeszéd és cselekvés hozzáigazítása a mércékben adott távlatokhoz
- A közösségi párbeszéd és a közös cselekvés ösztönzése és segítése egyáltalában véve

43. **Ön szerint meghatározza-e az értelmiségi létet a világ dolgaihoz való tevékeny hozzájárulás igénye? ***

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- Igen
- Nem

44. **Hogyan ítéli meg az értelmiség szerepének/feladatának alakulását különböző korokban? ***

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- Mindig ugyanazokra a problémákra keresi a választ, amely mindig ugyanaz
- Mindig ugyanazokra a problémákra keresi a választ, amely korszakonként különböző
- Korszakonként különböző problémákra keresi a választ, amely korszakonként különböző
- Korszakonként különböző problémákra keresi a választ, amely mindig ugyanaz

45. Ön hogyan ítéli meg az értelmiség és a mércék kapcsolatát? *

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- Az értelmiség változat a mércéken, miközben értelmiségi szerepe változatlan
- Az értelmiség szerepe változatlan, ahogyan a mércék is, ezért feladata azok megismerése és megismertetése
- Az értelmiség szerepének tartalma változik a mércék alakítása, alakulása közben

46. Ön szerint honnan erednek az értelmiségiektől felkínált vagy általuk képviselt mércék? *

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- A mércék az értelmiség szellemi munkájának termékei, eredményei
- A mércéket a társadalmi-kulturális hagyományok dolgozzák ki és szilárdítják meg
- A mércék párbeszédben születnek, ily módon a társadalom szereplőinek, tagjainak és az értelmiség közös munkájának együttes eredője
- A mércék a politikai hatalom vagy a gazdasági érdekek eredője
- A mércék a társadalmi mozgások és a politikusok tevékenységének eredője
- A mércék a társadalom és az egyének lelki folyamatainak eredője
- A mércék örök időktől fogva, változatlanul léteznek, az ember nem létrehozta, csupán felismeri ezeket
- Nem léteznek mércék

47. Ön szerint létezik-e ma Magyarországon olyan értelmiség, aki értelmiségi feladatát betölti vagy annak betöltésére tett törekvése hiteles? *

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- Igen
- Nem

48. Mely személyt tekint Ön értelmiséginek manapság? Nevezze meg, ha Ön szerint van ilyen személy! *

49. Releváns-e napjainkban az értelmiség mondanivalója az Ön számára? *

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- Igen
- Nem

50. Ön hogyan látja napjainkban az értelmiség fellépését a társadalomban? *

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- Az értelmiség tevékeny szerepet vállal a társadalom életében
- Az értelmiség tudatosan elzárkózik a közélettől, elefántcsont toronyból szemléli azt
- Az értelmiség kiszorult a közéletből

51. **Ön szerint kivel volna kívánatos párbeszédbe bocsátkozni ma az értelmiségnek? ***

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- Minden emberrel
- A vele azonos kultúrában nevelkedettekkel
- Nemzetközössége tagjaival
- Szűkebb társasági köre tagjaival
- Azokkal, akik figyelnek rá
- Senkivel

52. **Mitől függ az eredményes párbeszéd az értelmiség és a társadalom többi tagja között? ***

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- Csak az értelmiség hozzáállásától
- Csak a társadalom többi tagjának hozzáállásától
- Mindkét fél hozzáállásától

53. **Ön szerint az értelmiségi tagja-e, része-e a közösségnek, a társadalomnak? ***

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- Tagja (vagyis rá ugyanazok a hatások hatnak és ugyanazon a mércék vonatkoznak, mint a közösség többi tagjára)
- Nem tagja (rá más hatások hatnak és más mércék vonatkoznak), de elkülönülése nem teljes (viselkedését meghatározza az a közösség, ahonnan származik, ahol nevelkedett)
- Nem tagja és elkülönülése teljes (viselkedése független attól a közösségtől, ahonnan származik és ahol nevelkedett)

54. **Az értelmiség felelősséggel tartozik-e a fennálló társadalmi állapotokért? ***

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- Igen, teljes mértékben
- Igen, részben
- Nem, de korábban ez így volt
- Nem, az értelmiségnek nincs és soha nem is volt hatása a társadalomra, ezért nem is tehető felelőssé annak állapotáért

55. **Ön szerint az értelmiség tevékenysége hatással van-e a mai magyarországi társadalomra? ***

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- Hatással van, mert hozzájárul a közéleti helyzetek, az egyén előtt megnyíló választak megértéséhez
- Hatással van, mert hozzájárul a változásokat alakító politikai szereplők helyzetértelmezéséhez és cselekvéséhez
- Hatással van, mert az ő tevékenysége határozza meg a közéleti helyzetek alakulását
- Semmilyen hatással nincs rá

56. **Az értelmisség szerepvállalása összefügg-e a konkrét társadalmi, közéleti, gazdasági helyzettel? ***

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- Igen, hiszen az értelmisség az adott társadalmi helyzetre reflektál
- Igen, mert az értelmisség párbeszédet folytat a társadalom tagjaival, szereplőivel
- Nem, az értelmisség szerepvállalása mindettől független

57. **Ön szerint az értelmisségek nyitottak a társadalmi problémákra, társadalmi érzékenység jellemző rájuk? ***

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- Igen
- Nem

58. **Ön szerint napjainkban a társadalmi közösség nagy része hogyan viszonyul az értelmisséghez? ***



Soronként csak egy oválist jelöljön be.

	Elutasító módon	Ingadozó módon	Közömbösen, érdektelenül	Elfogadó módon
Magyarországon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kelet-Európában	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Az euro-atlanti világban	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Az euro-atlanti világon kívül	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

59. **Milyen keretek között képzelel el az értelmisség társadalmi szerepvállalását manapság? ***

Válassza ki az összeset, amely érvényes.

	Politikai párt intézményei közt	Civil szervezet intézményei közt	Magántársaságok nem intézményesült keretei közt	Munkaköréhez, munkahelyéhez kapcsolódóan	Magánemberként
Magyarországon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kelet-Európában	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Az euro-atlanti világban	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Az euro-atlanti világon kívül	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

60. A felsoroltak közül Ön szerint mely hagyományok segítik a világban való eligazodást? *

Több választ is megjelölhet.

Válassza ki az összeset, amely érvényes.

- Vallási-felekezeti hagyományok
- Nemzeti-kulturális hagyományok
- Családi hagyományok
- Gazdasági hagyományok
- A hagyományok nem segítik a világban való eligazodást

61. Ön szerint befolyásolja-e manapság a saját nemzeti-kulturális hagyománya az értelmisséginek saját szülőhelye közösségére tett hatását? *

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- Járulékosan (az értelmisségiek intellektuális tájékozottságán múlik, hogy a nemzeti-kulturális hagyományokból képesek-e meríteni, minden nemzeti-kulturális hagyomány lehet forrás)
- Lényegesen (vannak nemzeti-kulturális hagyományok, amelyek kitüntetett feladatokkal ruházzák fel értelmisségijeiket, más nemzeti-kulturális hagyományok ezt a szerepkört nem tüntetik ki)
- Egyedül a nemzeti-kulturális hagyomány hitelesítheti az értelmisségi szerepkört, de vannak olyan nemzeti-kulturális hagyományok, amelyekben ez a szerep súlytalan
- Nem

62. Ön szerint a szűkebb huszadik században, 1920-1989 között a magyar emigráns értelmisségiek másképp valósították-e meg szerepüket más nemzetek emigráns értelmisségijeikhez képest? *

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- Igen, de a nemzeti-kulturális hovatartozás nem magyarázza a különbségeket
- Igen, a különbségeket magyarázza a nemzeti-kulturális hovatartozás
- A különbségek nem ragadhatók meg és/vagy érdektelenek
- Nem csoportképző leírás a „magyar emigráns értelmisségi”

63. Ön szerint milyen jelentősége volt az értelmisségnek az 1989-1990-es kelet-közép-európai politikai változásokban, rendszerváltásokban? *

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- Tevékeny szerepe volt a fordulat előkészítésében
- Tevékeny szerepe volt a fordulat előkészítésében és megvalósításában
- Tevékeny szerepe volt a fordulat utáni helyzet megszilárdításában
- Járulékos szerepe volt, kísérte, nyomon követte és magyarázta a társadalmi mozgásokat
- Semmi jelentősége, szerepe nem volt benne

64. Ön szerint megkülönböztethető-e a határontúli és az emigráns magyar értelmisség? *

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- Igen
- Nem

65. **Az emigráns értelmiség tagjai felléphetnek-e értelmiségként egy másik országban, vállalhatnak-e értelmiségi szerepet a másik, őket befogadó társadalomban? ***

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- Igen
 Nem

66. **Emigráns magyar értelmiségi hitelesen formálhat-e véleményt a magyarországi társadalom állapotáról? ***

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- Igen
 Nem

67. **Milyen médium segíti ma az értelmiség feladatának megvalósítását leginkább? ***

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- Változatlan tartalmú (pl. könyv)
 Legalább évente frissülő tartalmú (pl. évkönyv)
 Legalább két-három havonta frissülő tartalmú (pl. folyóirat)
 Legalább kéthetente frissülő tartalmú (pl. hetilap)
 Legalább két-három naponta frissülő tartalmú (pl. napilap)
 Legalább félnaponta frissülő tartalmú (pl. TV, internet)

68. **Melyik internetes felület illeszkedik a leginkább az értelmiségi szerephez Ön szerint? ***

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- Saját weboldal
 Saját blog
 Facebook
 Youtube
 Twitter
 Egyéb: _____

69. **Van-e olyan kérdés, amelyet szívesen látott volna a kérdőívben, de nem találkozott vele?**

Üzemeltető:

